

**INFLUENCIA DEL EMBARAZO Y ROL MATERNO EN
RELACIÓN A LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS EN LAS
ESTUDIANTES DE LA UPEC EN EL PERIODO
SEPTIEMBRE 2014 A MARZO 2015**

**INFLUENCE OF PREGNANCY AND MATERNAL ROLE IN RELATION TO
ACADEMIC ACTIVITIES IN UPEC STUDENTS FROM SEPTEMBER 2014 TO
MARCH 2015**

Recibido: 05/02/2016 – Aceptado: 07/09/2016

Ruth Elizabeth Salgado Jiménez

Docente – Universidad Politécnica Estatal del Carchi
Tulcán – Ecuador

Magister en Gerencia en salud para el desarrollo local – Universidad Técnica Particular de Loja
ruth.salgado@upec.edu.ec

<https://orcid.org/0000-0001-7971-9541>

Adriana Carolina Pergueza Yapud

Investigador Independiente
Tulcán – Ecuador

Licenciada en enfermería – Universidad Politécnica Estatal
del Carchi

adriana.pergueza@upec.edu.ec

Bayron Emilio Cadena Realpe

Investigador Independiente
Tulcán – Ecuador

Licenciada en enfermería – Universidad Politécnica Estatal
del Carchi

bayron.cadena@upec.edu.ec

Como citar este artículo:

Salgado, R., Pergueza, A., & Cadena, B. (Enero – Diciembre 2016). Influencia del embarazo y rol materno en relación a las actividades académicas en las estudiantes de la UPEC en el periodo septiembre 2014 a marzo 2015. *Horizontes de Enfermería* (6), 62-70. <https://doi.org/10.32645/13906984.379>



Resumen

La presente investigación se realizó con la finalidad de determinar la influencia del rol materno y embarazo en relación a las actividades académicas en las estudiantes de la Universidad Politécnica Estatal del Carchi periodo septiembre 2014 – marzo 2015, desarrollado a través del estudio analítico, bibliográfico y descriptivo que permite establecer la problemática planteada. El conocimiento se adquiere normalmente cuando la estudiante se encuentra en un óptimo estado emocional facilitando el proceso de enseñanza-aprendizaje, condición que puede verse afectado por diferentes factores personales y actitudinales, el rol materno y el embarazo van a tener repercusiones propias sobre el estado físico, psicológico y emocional de la mujer, esto va a causar déficit en el desempeño normal de su rol académico. A través del aporte informativo obtenido por las encuestas realizadas en la Universidad se identifica al universo de estudio, donde el embarazo con sus signos y síntomas van a causar dificultad al momento de interactuar en el proceso de enseñanza-aprendizaje; sintomatología en la cual predomina el sueño, producto de cambios en el metabolismo hormonal de la embarazada. Las madres estudiantes dedican su tiempo al cuidado de sus hijos, la atención del hogar y el deber de esposa cuando es casada, dedicando poco tiempo al desarrollo normal de sus actividades académicas. La propuesta es generar cambio en la forma de percepción de su entorno y ofrecer un lugar acorde con su condición, con este propósito se ha creado la conformación de un club denominado “Club de Capacitación, Orientación y Apoyo a la Madre Estudiante” (COAME) en las instalaciones de la Universidad Politécnica Estatal del Carchi.

Palabras Clave: Rol materno – Embarazo – Actividades académicas.

Abstract

This research was conducted in order to determine the influence of the maternal role and pregnancy in academic activities in the students of Universidad Politécnica Estatal del Carchi in the period September 2014 - March 2015, developed through analytical, bibliographic and descriptive study that the proposed issue allows us to establish. The knowledge is usually acquired when the student is in an optimal emotional state by facilitating the teaching-learning process, this condition may be affected by different personal and attitudinal factors. The maternal role and pregnancy will have their own impact on the women's physical, psychological and emotional state and this will cause struggle in the normal course of her academic role. Through the informative contribution obtained from surveys executed in the University, the universe of study is identified. Signs and symptoms of pregnancy will cause difficulty to the women when interacting in class; symptoms of which sleep predominates due to changes in hormonal metabolism of pregnant women. Moreover mother students devote their time to taking care of their children, home care and wife's duties when they are married devoting little time to the normal development of their academic activities. The proposal is to make a change in the perception of the women's environment and provide a place befitting their status, for this purpose it has been created a club called “Club Training Guidance and Support the student mother” (COAME) on the premises of Universidad Politécnica Estatal del Carchi.

Keywords: Maternal Role - Pregnancy - Academic activities.

Como citar este artículo:

Salgado, R., Pargueza, A., & Cadena, B. (Enero – Diciembre 2016). Influencia del embarazo y rol materno en relación a las actividades académicas en las estudiantes de la UPEC en el periodo septiembre 2014 a marzo 2015. *Horizontes de Enfermería* (6), 62-70. <https://doi.org/10.32645/13906984.379>



Introducción

Dentro del Plan Nacional del Buen Vivir está contemplado el derecho y la oportunidad de ejercer una formación académica de calidad esto enmarca el ámbito de la educación superior en el objetivo 4 el cual resalta que:

El conocimiento se fortalece a lo largo de la vida, desde el nacimiento, con la cotidianidad y con la educación formal y no formal. El talento humano también se nutre de los saberes existentes, del vivir diario, de la indagación y de la retroalimentación constante de conocimientos. Educar en este modelo se convierte en un diálogo constante, en el cual aprender y enseñar son prácticas continuas para los actores sociales. Hay que tomar en cuenta no solo la calidad del profesor y del estudiante, sino también la calidad de la sociedad. (Plan Nacional del Buen Vivir, 2013. Pág.160)

Por esta razón, se considera importante diagnosticar la influencia del embarazo y rol materno en relación a las actividades académicas en las estudiantes de la Universidad Politécnica Estatal del Carchi periodo septiembre 2014 – marzo 2015, se identifican resultados que se vinculan a su condición materna las cuales desfavorecen su actitud y predisposición al momento de recibir los conocimientos en el salón de clase y por ende el desempeño y rendimiento de su rol académico en la universidad, generando la propuesta de intervención donde se crea un club “COAME” destinado a la capacitación, orientación y apoyo profesional a la madre estudiante, propuesta que se pondrá a disposición, coordinación y ejecución del Departamento de Bienestar Universitario, de esta manera contribuir al mejoramiento en la calidad de vida de este grupo de universitarias, por ende, fortalecer y asegurar un cambio en la actitud y predisposición en el desempeño de las actividades académicas de la UPEC.

Materiales y Métodos

La Universidad Politécnica Estatal del Carchi durante el periodo septiembre 2014 – marzo 2015, cuenta con una comunidad de 481 mujeres estudiantes “regulares” (activas y matriculadas) de las cuales, se aplica un diagnóstico situacional donde se logra identificar 76 estudiantes de las cuales 18 se encuentran en estado de gestación y 58 son madres de familia a las que se les realizará la respectiva encuesta. De igual forma se utilizó el método analítico para la información bibliográfica obtenida y el análisis de resultados mediante la aplicación del instrumento encuesta elaborado durante la investigación.

Lo cual permite tomar decisiones para resolver el problema. El fenómeno estudiado se

Como citar este artículo:

Salgado, R., Pergueza, A., & Cadena, B. (Enero – Diciembre 2016). Influencia del embarazo y rol materno en relación a las actividades académicas en las estudiantes de la UPEC en el periodo septiembre 2014 a marzo 2015. *Horizontes de Enfermería* (6), 62-70. <https://doi.org/10.32645/13906984.379>



puntualiza en la aplicación de un instrumento como es la encuesta para la recolección de información.

Para la recolección de la información se diseñó una encuesta, la cual consta de 21 preguntas que determinaron la influencia del embarazo y rol materno sobre las actividades académicas en este grupo de estudiantes de la Universidad Politécnica Estatal del Carchi (UPEC). Como elemento de veracidad al problema planteado se realiza un sigilo académico de las estudiantes, donde se obtienen calificaciones de cada semestre durante todo el proceso de formación profesional, aportando datos numéricos valiosos acerca de la influencia del rol materno y embarazo sobre las actividades académicas reflejadas en el rendimiento académico, aporte documental que servirá para fundamentar la interpretación y análisis de los resultados obtenidos mediante la encuesta.

En cuanto a los análisis e interpretación de datos, se utilizó el Paquete Estadístico SPSS versión 2013, que permitió obtener los gráficos y tablas de frecuencias, las que permitieron clasificar las respuestas que muestran comprensivamente los resultados de la investigación. Finalmente, se realizó una verificación de la información obtenida mediante la aplicación del instrumento de la investigación bibliográfica, con el fin de elaborar un plan de intervención que beneficie a la población.

Finalmente, gracias a los resultados obtenidos durante la investigación se planteó la propuesta que contribuye a la solución de la problemática planteada, la cual es un Plan de Intervención donde se realizó un taller de capacitación, orientación y apoyo a la madre estudiante y embarazada en las instalaciones de la UPEC, dando como resultado final, la conformación y creación de un club denominado “COAME” el cual será entregado al Departamento de Bienestar Universitario quien estará encargado de su respectiva coordinación, ejecución y seguimiento.

Resultados y Discusión

Después de realizar la encuesta a las estudiantes madres y embarazadas, se obtuvo los datos que, de la investigación, con los cuales fue posible determinar, el nivel de influencia que tiene el desempeñar la labor diaria de ser madre o estar en condición de gestante, en el normal desempeño de las actividades académicas de la UPEC.

Tabla 1: ¿Cree usted que el rol de madre y/o embarazo influye en sus actividades académicas?

Indicador	Frecuencia	Porcentaje
Si	64	84.2%
No	12	15.8%
Total	76	100%

Fuente: Encuesta.

Como citar este artículo:

Salgado, R., Pergueza, A., & Cadena, B. (Enero – Diciembre 2016). Influencia del embarazo y rol materno en relación a las actividades académicas en las estudiantes de la UPEC en el periodo septiembre 2014 a marzo 2015. *Horizontes de Enfermería* (6), 62-70. <https://doi.org/10.32645/13906984.379>



Se observa que en la mayoría de las estudiantes con un 84.2% se vio afectado su rendimiento académico como consecuencia de su estado de gestación y rol materno, se asume que estos cambios son producto de alteraciones en su estado físico y psicológico como es el emocional-adaptativo. Según Baranda (2012) “El cambio es un acto personal, una reacción del individuo ante casos típicos de situaciones que implican adaptación, la herramienta indispensable para adaptarse es la capacidad de aprender, que es algo natural, por lo que todos estamos capacitados para cambiar.” (párr. 1). Adaptación que puede darse en un ámbito apropiado y con la orientación profesional pertinente.

Tabla 2: ¿Cuántas horas diarias dedica fuera de clase a sus estudios?

Indicador	Frecuencia	Porcentaje
1 a 2 horas	3	3,9
3 a 4 horas	46	60,5
Mayor a 4 horas	27	35,5
Total	76	100,0

Fuente: Encuesta

De acuerdo con la información que aparece en la Tabla N° 2, la mayoría de las estudiantes dedican de 3 a 4 horas diarias fuera de clases a sus estudios. Según Barranco (2011, p. 46) “es conveniente dedicar de 4 a 5 horas diarias como media, o sea, unas 40 horas a la semana. Si puede dedicarle más tiempo, más fácilmente alcanzará su objetivo: aprobar”. Se puede observar que las estudiantes dedican menos tiempo a sus actividades académicas debido a las diferentes actividades que realizan como son, el cuidado del recién nacido y posteriores etapas de sus hijos, actividades familiares y cuidado del hogar, de la misma forma el cuidado del embarazo y los estragos producidos por el mismo que impiden un normal proceso de aprendizaje.

Tabla 3: ¿Qué consecuencias tuvo frente al embarazo y rol materno sobre sus actividades académicas?

Indicador	Frecuencia	Porcentaje
Abandono de estudios	9	11,8
Reprobar el semestre	4	5,3
Bajo rendimiento académico	18	23,7
Dificultad al realizar trabajos en grupo	34	44,7
Ninguno	11	14,5
Total	76	100,0

Fuente: Encuesta.

De otra parte, los datos contenidos en la Tabla N° 3, reflejan que la mayor consecuencia por el embarazo y rol materno en las actividades académicas es la dificultad de realizar trabajos en grupo. Por otra parte se observa en la investigación documental académica de las estudiantes que, el rendimiento académico se vio afectado por la maternidad en especial cuando la estudiante

Como citar este artículo:



comienza esta etapa, es decir durante el embarazo. El embarazo causa alteración de tipo emocional, afectivo y social a la estudiante universitaria, reflejado en la disminución de su promedio académico de notas.

Tabla 4: ¿Qué paso con su rendimiento académico viviendo su embarazo y rol materno?

Indicador	Frecuencia	Porcentaje
Aumento	10	13,2
Disminuyó	49	64,5
Se mantuvo	17	22,4
Total	76	100,0

Fuente: Encuesta.

Como aparece en la Tabla N° 4 la mayoría de madres estudiantes afirman que disminuyó su rendimiento académico viviendo su embarazado y rol materno, lo cual coincide con los planteado por Estupiñán y Vela (2012, p. 538) los cuales señalan “el rol de madre se debe cumplir de acuerdo con lo cultural y las expectativas sociales. De esta forma, la vivencia de la maternidad afecta, en mayor o menor grado, el proceso de aprendizaje”. Al realizar distintas actividades la estudiante madre le queda poco tiempo para dedicarlo a sus actividades académicas, aunque existen algunas estudiantes que han sido motivadas para mejorar su rendimiento académico al encontrarse en esta condición.

Tabla 5: ¿La atención de las clases se vio afectado por la aparición de los síntomas del embarazo?

Indicador	Frecuencia	Porcentaje
Si	14	77,8
No	4	22,2
Total	18	100,0

Fuente: Encuesta

Los resultados que aparecen en la Tabla N° 5, indican que la mayoría de las estudiantes afirman que influyen los síntomas del embarazo al momento de recibir el conocimiento en el salón de clase; lo cual coincide con lo planteado por Vázquez, M. (2013) el cual señala que...“durante este periodo de espera se producen cambios en el estado de ánimo, en la conducta e, incluso, en algunas capacidades como la memoria y la concentración de la embarazada”. (párr.3); dependiendo de la persona, su estado físico y mental los síntomas van a ser severos a leves según sea el caso, por otro lado, la presencia de estos síntomas origina alteración en la estudiante, produciendo dificultad en el normal proceso de aprendizaje adquirido en clases.

Como citar este artículo:



Tabla 6: ¿Cuál fue el síntoma más prevalente en su embarazo?

Indicador	Frecuencia	Porcentaje
Sueño	16	88,9
Antojos	2	11,1
Vómitos	0	0
Depresión	0	0
Total	18	100,0

Fuente: Encuesta

En la Tabla N ° 6 aparecen los datos que señalan que una gran cantidad de las estudiantes encuestadas manifiestan tener sueño siendo el principal síntoma durante su periodo de gestación con un 88.9%; el sueño está relacionado directamente con la práctica adecuada de dormir bien, debe tenerse en cuenta que el sueño "... es un cambio universal probablemente es causado por el aumento de los niveles de la hormona progesterona durante el embarazo". (Admin, 2011, párr.16). Esto indica que, la frecuencia de este síntoma durante el día es causado por cambios fisiológicos y hormonales frecuentes durante el embarazo, también se debe a la excesiva carga y responsabilidad académica que obliga a la estudiante a disminuir las horas de sueño, todo esto dificulta la atención de las clases y el aprendizaje, reflejado en su rendimiento académico.

Tabla 7: Tabla de contingencia: Relación entre el rendimiento académico viviendo su embarazo y rol materno y ¿la atención de las clases se vio afectado por la aparición de los síntomas del embarazo?

		9. ¿La atención de las clases se vio afectado por la aparición de los síntomas del embarazo?		Total
		Si	No	
20. ¿Qué paso con su rendimiento académico viviendo su embarazo y rol materno?	Aumento	5,6%	,0%	5,6%
	Disminuyó	61,1%	11,1%	72,2%
	Se mantuvo	11,1%	11,1%	22,2%
Total		77,8%	22,2%	100,0%

Fuente: Tabla de contingencia/SPSS

Los resultados que aparecen en la tabla N° 7 muestran que el embarazo es una condición en la cual la mujer requiere cuidado, atención, dedicación por parte de ella y la sociedad, ya que el 72.2% disminuyó su rendimiento académico a pesar de que el embarazo es normal en la etapa fértil este va a generar cambios físicos, fisiológicos-hormonales y psicológicos que van a alterar todo proceso y desempeño normal al cual estaba adaptada como es el caso del rendimiento académico,

Como citar este artículo:

Salgado, R., Pergueza, A., & Cadena, B. (Enero – Diciembre 2016). Influencia del embarazo y rol materno en relación a las actividades académicas en las estudiantes de la UPEC en el periodo septiembre 2014 a marzo 2015. *Horizontes de Enfermería* (6), 62-70. <https://doi.org/10.32645/13906984.379>



también existen madres estudiantes que fueron motivadas, lo cual va a ayudar en el normal proceso de aprendizaje. Muchas de las estudiantes embarazadas están en su primera gestación, razón por la cual aumentarían sus temores, como también en el parto y todo lo que implica la crianza del nuevo ser; existen preocupaciones con respecto al enfrentamiento de su nueva vida como madre y estudiante universitaria.

Conclusiones

El 64.4 % disminuyó el rendimiento académico, el 22.37% se mantuvo y el 13.16% aumento su rendimiento académico.

No existe un registro de la implementación de un programa de atención prenatal a la estudiante embarazada.

El Club COAME constituye el programa donde la estudiante gestante y madre joven pueda sentirse bien, despejar sus dudas y encontrarse con estudiantes que pasan por la misma condición materna.

Una adecuada orientación, apoyo y educación, crean en la estudiante una actitud positiva a su condición materna y estudiantil.

Recomendaciones

Las estudiantes deben de implementar la planificación de actividades diarias, semanales o mensuales según sean sus posibilidades.

Aprovechar al máximo el tiempo libre del cual disponen fuera de la universidad, aportando tiempo extra a sus actividades académicas, mejorando así su desempeño académico, tiempo que pueden aprovecharlo en la participación y presencia del club COAME de la UPEC.

Vincular a la Universidad con esta problemática a través del Departamento de Bienestar Universitario llevando la coordinación, ejecución y seguimiento a este grupo de embarazadas y madres estudiantes, al mismo tiempo se deben realizar acciones encaminadas al mejoramiento de la calidad y recursos médicos que apoyen el desarrollo normal del embarazo.

Implementar un programa de atención prenatal dentro del Departamento de Bienestar Universitario, a la estudiante embarazada y apoyo psicológico para el correcto enfrentamiento del nuevo rol.

Como citar este artículo:

Salgado, R., Pergueza, A., & Cadena, B. (Enero – Diciembre 2016). Influencia del embarazo y rol materno en relación a las actividades académicas en las estudiantes de la UPEC en el periodo septiembre 2014 a marzo 2015. *Horizontes de Enfermería* (6), 62-70. <https://doi.org/10.32645/13906984.379>



Referencias Bibliográficas

- Admin, (2011. 04 de febrero). [base de datos]. Santiago de Chile: Instituto del sueño: Neuro diagnósticos. Disponible en: <http://www.institutodelsueno.cl/tema/sueno-y-mujer>. [2015, 07 de abril].
- Baranda, G. (2012) El éxito del cambio: la adaptación. Disponible en: <http://blog.bbvaconsultoria.com/2012/04/el-exito-del-cambio-la-adaptacion/>
- Barranco, A. (2011). Hábitos y técnicas de estudio. Argentina: CEP, S.L.
- Barton D. y Schmitt, MD (2012, octubre). [base de datos]. Estados unidos: Children shealth network. Disponible en: <http://actilean.Healthinformatics.net/docs/spanish/pa/bworm.hhg.spa.asp> [2015, 04 de abril].
- Caballero, M. (2011). Valor De La Medición Del Cerebelo Y Fémur Para El Diagnóstico De Edad Fetal En El Tercer Trimestre De Embarazo. [en línea]. Guayaquil: Universidad Católica de Santiago de Guayaquil. Disponible en: <http://repositorio.ucsg.edu.ec/bitstream/123456789/107/1/T-UCSG-POS-EGM-GO-2.pdf> [2015, 08 de junio].
- Estupiñàn M y Vela D. (2012). Calidad de vida de madres adolescentes estudiantes universitarias. Revista Scielo. 41(3). 534.
- Oliva, A. y Palacios, J. (2003). Familia y escuela: padres y profesores. En M. J. Rodrigo y J. Palacios. Madrid: Alianza.
- Posso, M. (2009). metodología para el trabajo de grado Ecuador: NINA.
- Reina Y., López L. y Piraban M. (2010). Vivencias de los roles de las madres estudiantes de tres programas. Bogotá: Planeta
- Velásquez, María (2009). El embarazo no planificado y sus efectos sobre el rendimiento académico en las estudiantes de la Escuela de Ciencias Sociales, Universidad de Oriente. Venezuela

Como citar este artículo:

Salgado, R., Pergueza, A., & Cadena, B. (Enero – Diciembre 2016). Influencia del embarazo y rol materno en relación a las actividades académicas en las estudiantes de la UPEC en el periodo septiembre 2014 a marzo 2015. *Horizontes de Enfermería* (6), 62-70. <https://doi.org/10.32645/13906984.379>