



BETTY ALEXANDRA NARVÁEZ FIGUEROA

Licenciada en enfermería por la Universidad Politécnica Estatal del Carchi, en convenio con la Universidad Central del Ecuador, Tulcán.



ERTHA JOHANA RIVADENEIRA VELA

Licenciada en enfermería por la Universidad Politécnica Estatal del Carchi, en convenio con la Universidad Central del Ecuador, Tulcán.

Conocimientos, prácticas y actitudes de los adolescentes del segundo año de bachillerato del Instituto Tecnológico Superior “Vicente Fierro” en el año lectivo 2011-2012 sobre el uso de métodos anticonceptivos.

(Entregado 24/02/12 – Revisado 23/03/12)

Escuela de enfermería (EDE)

Universidad Politécnica Estatal del Carchi (UPEC)

betty.narvaez@upec.edu.ec - ertha.rivadeneira@upec.edu.ec

Resumen

La adolescencia es una fase de desarrollo de todo ser humano, donde se presentan diferentes cambios físicos y psicológicos, lo cual conlleva una nueva etapa de formación de la persona, así como la manifestación de diferentes necesidades como la sexualidad. Es por esto que el objetivo de esta investigación fue determinar el conocimiento, la actitud y la práctica de los adolescentes del segundo año de bachillerato del Instituto Tecnológico Superior “Vicente Fierro” sección Diurna, sobre el uso métodos anticonceptivos, se aplicó como técnica la encuesta, y el cuestionario como instrumento de investigación, lo que proporciono como resultado que sí existe el conocimiento en un 87%, y la práctica sexual activa llega a un 67%, pero con una actitud de no siempre utilizar en forma correcta los métodos anticonceptivos, puesto que no utilizan un método anticonceptivo habitual, donde el más utilizado es el preservativo con un 67%, y se encuentra que el 19% de ellos al momento de mantener relaciones sexuales no utilizan ningún método anticonceptivo. Esto incentivó a la socialización con los estudiantes sobre los métodos anticonceptivos, para mejorar la calidad de conocimientos que poseen y así tengan una mayor seguridad al momento de la práctica sexual.

La hipótesis se logró comprobar, ya que el conocimiento, práctica y actitud, influyen en el uso de los diferentes métodos anticonceptivos. Esta fue una investigación de tipo descriptiva, transversal y de acción, puesto que se elaboró en un tiempo determinado.

Palabras Claves: *conocimiento, prácticas, actitudes, adolescencia, métodos anticonceptivos.*

Abstract

Adolescence is a stage of development of every human being, which have different physical and psychological changes, which leads to a new stage of formation of the person and the manifestation of different needs such as sexuality. That is why the objective of this research was to determine the knowledge, attitude and practice of contraception in adolescents from sophomore year of High Technology Institute "Vincente Fierro" Day section, for this, we applied the questionnaire as research tool, used by the survey, which provided the same result that there is knowledge by 87% and active sexual practice reaches 67%, but with an attitude of not always properly use contraception since it does not use a regular contraceptive method, where the most used is the condom with 67%, and is that 19% of them at the time of intercourse do not use any contraceptive method. This encouraged the socialization with students about contraception, to improve the quality of knowledge they have and so have greater security at the time of sexual practice.

The hypothesis is able to verify, since knowledge, practice and attitude, influencing the use of different contraceptive methods. This was a descriptive research, cross and action, as it is developed in a given time.

Keywords: *knowledge, practices, attitudes, adolescence, contraception.*

1. Introducción

La adolescencia es una etapa de cambios fisiológicos y psicológicos, donde los adolescentes se observan con las capacidades físicas plenas de la etapa reproductiva, sin embargo no tienen la madurez y conocimiento necesario para asumir esta nueva etapa de su vida, lo cual hace que sus necesidades sexuales básicas tiendan a ser satisfechas y que por falta de un conocimiento correcto sobre el uso de métodos anticonceptivos, no se lleve a la práctica los mismos.

De acuerdo a la práctica sexual instaurada hoy en día por el adolescente, se llega a establecer la actitud de cada uno de ellos frente a los métodos anticonceptivos, y debido a su déficit de conocimiento de los mismos se logra evidenciar que esta actitud no es del todo positiva, lo cual conlleva a un sin número de problemas tanto para el adolescente como para la sociedad, que ve a este grupo como uno de los más susceptibles de manipulación por los medios y la falta de comunicación con el núcleo familiar.

La presente investigación tiene como objeto determinar los conocimientos, prácticas y actitudes de los estudiantes del 2° año de bachillerato del Instituto Tecnológico Superior “Vicente Fierro”, sobre el uso de métodos anticonceptivos, y las barreras sociales que se presentan al momento de adquirir un método anticonceptivo, para así elaborar un plan de intervención acorde con las necesidades que se presenten y favorecer el uso de métodos anticonceptivos llevándolos así a una práctica sexual responsable.

Los diferentes obstáculos sociales que tiene que enfrentar el adolescente al momento de tratar de obtener un método anticonceptivo, no están regidos únicamente por su edad, sino también por la falta de una cultura social que encamine a este grupo hacia una práctica sexual responsable, brindando el conocimiento apropiado sobre los diferentes métodos anticonceptivos actuales, que promueva una vida sexual responsable acorde a su edad.

2. Materiales y Métodos

Esta investigación es de tipo descriptiva, puesto que se presentan características reales sobre las situaciones, hechos y fenómenos; transversal porque plantea el estudio durante un tiempo determinado; y de acción porque plantea un plan de intervención con los adolescentes. Para la investigación se toma en cuenta 170 alumnos que se encuentran asistiendo a clases en el 2° año de bachillerato del Instituto Tecnológico “Vicente Fierro” sección Diurna; donde se determina la muestra aplicando la siguiente fórmula:

$$n = \frac{N}{E^2(N - 1) + 1}$$

n: muestra

N: universo

E: margen de error (0,05)

$$n = \frac{170}{0,05^2(170 - 1) + 1}$$

$$n = \frac{170}{0,0025(169) + 1}$$

$$n = \frac{170}{1,4225}$$

$$n = 119,5$$

$$n = 120$$

Por lo tanto se realizó 120 encuestas a los estudiantes de 2º Año de Bachillerato del Instituto Tecnológico Superior “Vicente Fierro”, de una manera aleatoria. En esta investigación se utilizó el método inductivo y deductivo, puesto que se nos permite determinar el nivel de conocimientos que poseen los adolescentes sobre los métodos anticonceptivos y de esta manera inducir en su práctica y actitud, lo cual nos va a permitir realizar los análisis posteriores. La técnica utilizada en la investigación fue la encuesta unitaria, que es un método descriptivo que permite recopilar datos, sin alterar sus resultados, y posteriormente analizarlos y presentarlos.

Esta técnica se aplica mediante la formulación del cuestionario, el que fue aplicado a los estudiantes tomados en cuenta en la muestra. El propósito de su aplicación fue la obtención de información referente al tema de investigación de manera verídica, el cual fue procesado para su análisis e interpretación de datos. El instrumento utilizado es el cuestionario, el cual está compuesto por preguntas de opción múltiple, cerradas, el cual será aplicado mediante la encuesta, y nos permitirá obtener los datos necesarios para los análisis respectivos que se deben realizar.

Luego de haberse aplicado la encuesta, se procedió al procesamiento de datos manualmente, mediante la utilización de tablas en las que consta la respuesta, la frecuencia y el porcentaje. Una vez realizadas las tablas se procede mediante la utilización de gráficos estadísticos tipo pasteles, mediante el programa Excel, a realizar el análisis e interpretación de resultados.

3. Resultados y discusión

En la investigación realizada al 2º año de Bachillerato del Instituto Tecnológico Superior “Vicente Fierro” en el año lectivo 2011-2012, se determinó que los estudiantes en un determinado momento han recibido educación sobre métodos anticonceptivos en un 87%, de este un 50% ha sido principalmente impartido por la instituciones educativas, por lo que se deduce que no ha sido una

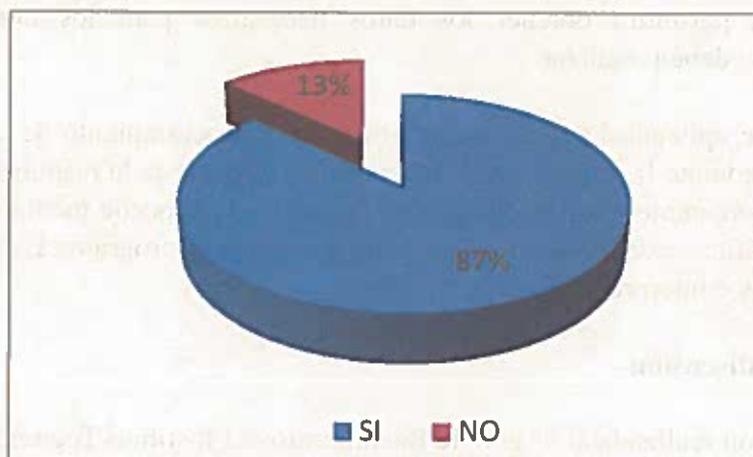
información de calidad, lo que afecta el nivel de conocimiento de los adolescentes.

A la vez hace que no se tenga una idea clara de la importancia de su uso al momento de tener relaciones sexuales; por lo cual los adolescentes consideran importante que se socialice sobre esta temática entre ellos en un 97%, para obtener una mayor información y que esta sea la idónea y se les permita tomar las decisiones correctas a la hora de la práctica sexual. Puesto que es importante el uso de métodos anticonceptivos para ellos con un 99% por diversas causas, a la vez que ellos piensan que estos no les causan ningún tipo de daño en su cuerpo, 76%.

Se concluye entonces que los adolescentes poseen un conocimiento sobre diversos métodos anticonceptivos, siendo el más conocido el Preservativo o Condón 43%; sin embargo la información que tienen sobre los mismos no es la adecuada lo que les causa una gran dificultad a la hora de elegir cuál es el más apropiado para ellos, conociendo que un 67% llevan una vida sexual activa, y muchos de ellos no poseen un método anticonceptivo habitual, sino que dejan esta situación al azar.

4. Gráficos

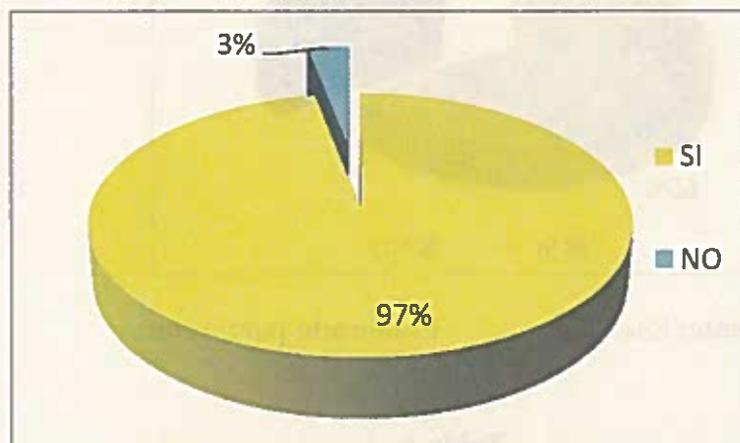
Gráfico N°1.
Educación recibida sobre métodos anticonceptivos.



Fuente: Encuestas

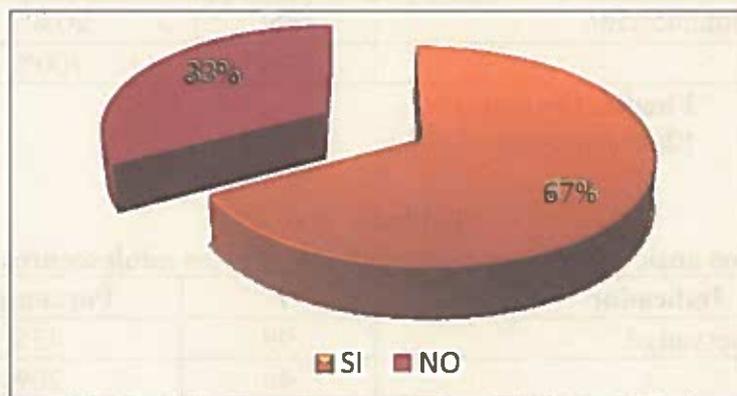
Elaborado por: Autoras

Gráfico N°1.
Importancia de la socialización entre los adolescentes sobre métodos anticonceptivos.



Fuente: Encuestas
Elaborado por: Autoras

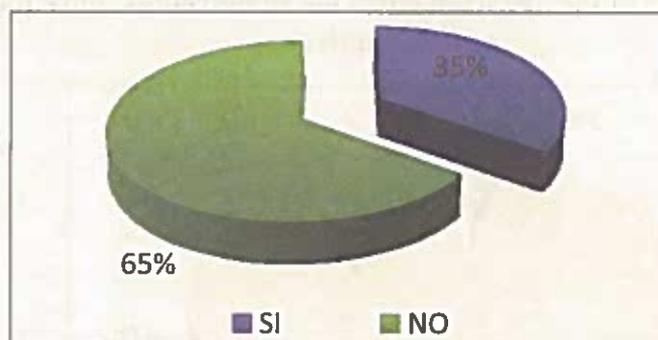
Gráfico N°2.
Vida sexual activa de los adolescentes.



Fuente: Encuestas
Elaborado por: Autoras

Gráfico N°3.

Discriminación al momento de adquirir un método anticonceptivo



Fuente: Encuestas

Elaborado por: Autoras

5. Tablas

Tabla 1.

Lugares de donde han recibido educación sobre métodos anticonceptivos los adolescentes.

Indicador	F	Porcentajes
Instituciones educativas	60	50%
Instituciones de salud	10	8.3%
Familiares	5	4.2%
Amigos	20	16.7%
Medios de comunicación	25	20.8%
Total	120	100%

Fuente: Encuestas

Elaborado por: Autoras

Tabla 2.

Métodos anticonceptivos más conocidos por los adolescentes.

Indicador	F	Porcentajes
Condón o preservativo	99	43%
Inyecciones	46	20%
Implantes	9	4%
Uso de calendario o ritmo	14	6%
Espumas vaginales	0	0%
Pastilla	64	27%
Total	232	100%

Fuente: Encuestas

Elaborado por: Autoras

Análisis:

Podemos determinar que los 120 estudiantes encuestados poseen conocimiento o información sobre 2 o 3 métodos anticonceptivos, pero no los usan responsablemente.

Tabla 3.
Método anticonceptivo más utilizado por los adolescentes.

Indicador	F	Porcentajes
Condón o preservativo	68	67%
Inyecciones	4	4%
Implantes	0	0%
Uso de calendario o ritmo	3	3%
Espumas vaginales	0	0%
Pastilla	7	7%
Ninguno	20	19%
Total	102	100%

Fuente: Encuestas

Elaborado por: Autoras

Análisis:

De los 80 estudiantes con vida sexual activa, el 25% utilizan más de un método anticonceptivo, entre ellos los que no se recomienda aun utilizar a estas edades colocando en riesgo su salud y la de la pareja.

Tabla 4.
Causas que provocan el embarazo adolescente.

Indicador	F	Porcentajes
Influencia de amigos	43	32%
Hogares desorganizados	30	22%
Falta de información	56	41%
Medios de comunicación	7	5%
Total	120	100%

Fuente: Encuestas

Elaborado por: Autoras

6. Referencias bibliográficas

- 1) Anónimo, (2000) Adolescencia hoy. Recuperado en: 06/01/2012. En: <http://www.espaciologopedico.com/recursos/>
- 2) Ecuador inmediato (2010). “18 por ciento de adolescentes están embarazadas en Ecuador”. Testimonios e información de Ecuavisa. Disponible en: <http://www.ecuadorinmediato.com/index.php?> (20/03/2012)
- 3) Pérez, I. y Otros. (2009). “Empleo de métodos anticonceptivos en adolescentes Escuela Internacional de Educación Física y Deporte”. Revista de Ciencias Médicas La Habana, vol. 15, N°2. Disponible en: <http://www.cpicmha.sld.cu/hab> (29/02/2012)
- 4) Solera, M.; Valencia J. (2009) “Necesidades de aprendizaje para la sexualidad de jóvenes entre 10 y 19 años en el Caribe Colombiano” Disponible en: <http://ciruelo.uninorte.edu.co/pdf/> “. (03/01/2012).
- 5) Varios (2010). “Dirección de la Juventud”. Disponible en: www.mies.gob.ec/index.php/ (20/03/2012).
- 6) Varios, (s.f). “Campaña Sexo Con Sesó”. Disponible en: <http://www.lalfasjove.com/data/> (06/01/2012).
- 7) Cabrera del Castillo, M., Díaz, J., Sánchez, R., López de Castro, F. (2008) “Conocimientos, actitudes y comportamientos sobre sexualidad en dos colectivos de jóvenes-adolescentes.”
- 8) Consorcio Asociados Zambrano Ley. Abogados del Ecuador. (2003) Cuerpo legal del Ecuador. “Código de la Niñez y Adolescencia”. Publicado por Ley No. 100. En Registro Oficial 737 de 3.
- 9) Curi, M. (2007). “Epistemología y Conocimiento”. Disponible en: <http://www.unmsm.edu.pe/psicologia/> (29/02/2012).
- 10) Chamorro, R. (2011). “Función y Resolución de Conflictos Adolescentes”. Disponible en: <http://conflictosenlosadolescentes.blogspot.com/2011/>