



MARGARITA ISABEL MUNALA MERA

Licenciada en enfermería por la Universidad Técnica del Norte, Ibarra. Docente Ocasional a TC por contrato en la Escuela de Enfermería Universidad Politécnica Estatal del Carchi, a partir de 2012.

Valoración del estado nutricional en los Centros Infantiles del Buen Vivir en la zona rural de Chical provincia de Carchi Cantón Tulcán

(Entregado 8/12/12 – Revisado 15/12/12)

Escuela de Enfermería (EDE)

Universidad Politécnica Estatal del Carchi (UPEC)

margarita.munala@upec.edu.ec

Resumen

Un buen estado nutricional ayuda al adecuado desarrollo físico e intelectual y contribuye a asegurar una vida larga y saludable. Identificando el estado nutricional de una comunidad y sus factores permite evaluar los problemas de salud para poder hacer cambios necesarios. El propósito de este trabajo es evaluar el estado nutricional de los niños y brindar una educación nutricional a los padres de familia de los centros del Buen Vivir de la zona rural de Chical. Se realizó medidas antropométricas en los niños y se determinó su clasificación nutricional utilizando curvas de crecimiento según normas del MSP. También se aplicó una encuesta a los padres de los niños para recopilar datos socioeconómicos y nutricionales. Utilizando los parámetros de P/T se encontró que el 62% presentaban un estado de nutrición normal, 36 % de los niños tenían una desnutrición leve y con 2 % de los niños en sobrepeso. Los niños de los Centros infantiles del Buen Vivir de la Zona Rural de Chical están propensos a presentar desnutrición. Entre los factores socioeconómicos más influyentes se encontró el ingreso económico de la familia, nivel educativo de los padres y los regulares hábitos alimenticios.

Palabras Claves: Niños, Centros infantiles del Buen Vivir, antropometría, zona rural, nutrición, educación alimentaria, hábitos, alimenticios.

Abstract

Good nutritional status helps the proper physical and intellectual development and helps to ensure a long and healthy life. Identifying the nutritional status of a community and its factors to evaluate health problems in order to make necessary changes. The purpose of this paper is to assess the nutritional status of children and provide nutrition education to

parents os center of gracious living for rural Chical. Anthropometric measurements were performed on children and their nutritional classification was determined using the percentiles of height-step MSP rules. Also surveyed parents of children to collect socioeconomic and nutritional data. Using the parameters of P / T was found that 62% had a normal nutritional status, 36% of children had a mild and with 2% of children are overweight. Children of Good Living Centers of rural Chical are prone to malnutrition. Socioeconomic factors were found the most influential family income, parents' educational level and regular eating habits.

Keywords: Childcare centers, anthropometry, rural, nutrition. Food education, eating habits.

1. Introducción

La alimentación es uno de los derechos fundamentales de todas las personas. Una alimentación adecuada es esencial para llevar una vida sana y activa. Con una correcta nutrición, los niños pueden desarrollar todo su potencial y al llegar a adultos, mantenerlo y acrecentarlo". Si bien en la actualidad, en los centros Infantiles del Buen Vivir se incorporan contenidos educativos, referidos a la alimentación y nutrición aún se requiere profundizar más en el tema para lograr que, desde una edad temprana, se adquieran hábitos alimentarios saludables que favorezcan el adecuado crecimiento y desarrollo de los niños.

Desde los comedores de los Centros Infantiles del Buen Vivir se ofrecen menús que se adecuan a los hábitos y costumbres de los niños pero que, sin duda, pueden sufrir modificaciones que permitan ofrecer dietas más variadas y saludables. Un menú bien planificado permite cubrir las necesidades nutricionales del niño y también organizar las compras y optimizar los recursos.

También, en este sector, es escasa la información sobre normas de higiene y manipulación de alimentos y hábitos personales que debe tener el manipulador de alimentos, otro aspecto importante, es conocer el estado nutricional de los niños a través de la valoración antropométrica.

La Educación Alimentaria Nutricional es una herramienta para alcanzar tales fines, es un factor contribuyente a la solución de la problemática de salud y nutrición. Implica un proceso de reflexión entre las necesidades nutricionales reales de los individuos y sus necesidades sentidas, condicionadas por factores culturales, sociales y económicos. La educación alimentaria nutricional debe ser transformadora y promover la participación activa de los individuos.

2. Materiales y Métodos

Se realizó un estudio descriptivo experimental, en el área Chical, perteneciente al cantón Tulcán, está situada al Noroccidente de la provincia del Carchi, aproximadamente a 103 Km. de la Ciudad de Tulcán, siguiendo la línea de frontera entre Ecuador y Colombia.

El universo fue de 54 niños que conforman los centros Infantiles del Buen Vivir de la zona rural de Chical entre las edades de 0 meses a 5 años de edad.

Fuente primaria se realizó una encuesta. Ésta contempló preguntas abiertas y cerradas presentando tres acápites: a) datos personales b) nivel socioeconómico c) hábitos alimenticios.

Como segunda actividad se inició con las medidas antropométricas a los niños de los centros. Procedimiento para la recolección de la información: Primeramente se obtuvo la autorización para planificar una reunión con los padres de familia y promotoras de los centros que están a responsabilidad de niños con la finalidad de explicar los objetivos de esta investigación y los procedimientos para la toma de las medidas antropométricas.

La toma de medidas antropométricas abarcó: Peso, talla las cuales se las relaciono con la edad, con el fin de identificar el estado nutricional usando curvas de crecimiento según normas del MSP.

Técnica de obtención de peso

1. En primer lugar el encargado de tomar las medidas calibró la balanza de modo que el pulcro o brazo de la balanza estuviera en el punto medio cuando la balanza este en el valor cero.
2. Los niños se pesaron descalzos, con el uniforme el cual se descontó del peso total.
3. Aseguramos que el niño estuviese tranquilo y que no se estuviera apoyando en ningún lugar.
4. Luego del punto de equilibrio entre el peso del sujeto y la marca de la báscula se procedió a la lectura y anotación del peso. Una vez efectuado el registro se retira al sujeto de la balanza y se vuelve a poner en el valor cero.

Talla y longitud, equipos e instrumentos de medición:

Tallímetro, técnica de obtención

El niño se midió descalzo y sin moños ni peinados altos. Obtuvimos la medida del niño(a) colocándolo en el centro del tallímetro, con los pies descalzos y tocándose los maléolos internos y la parte interna de ambas rodillas con los talones pegados al tallímetro.

Para el diseño de los gráficos se ingresó los datos en tablas de cálculos Excel

3. Resultados y discusión

Basándose en las medidas antropométricas para determinar peso para la talla, se pudo clasificar el estado de nutrición de los niños usando las curvas de crecimiento impuestas por el MSP. Utilizando los parámetros de peso para edad se encontró que el 62% presentaban un estado de nutrición normal, 36 % de los niños tenían una desnutrición leve y el 2 % de los niños en sobrepeso.

De acuerdo al género de las personas investigadas se obtuvo que el 52% corresponden al sexo femenino y el 48% corresponde al sexo masculino.

Los factores que influyen al estado nutricional en la zona rural de Chical son: a) el nivel educativo de los padres, b) el ingreso económico c) regulares hábitos alimenticios.

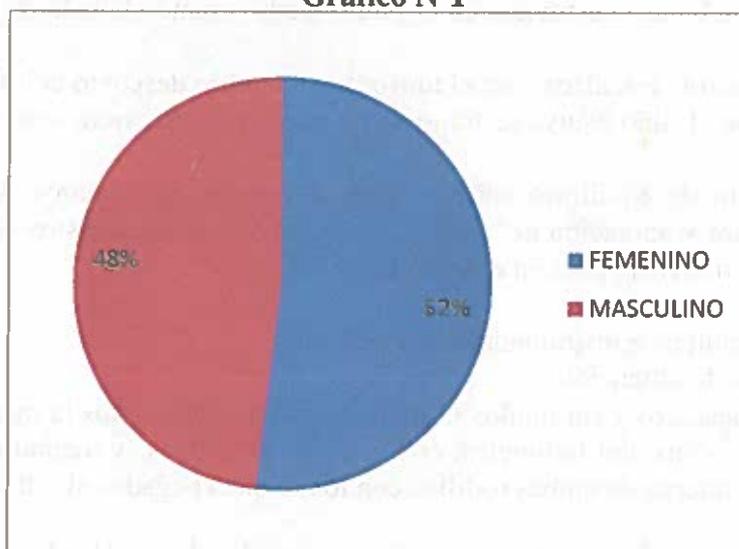
Según la escolaridad de los responsables de los niños se encontró mayor prevalencia de desnutrición en los hijos de las madres analfabetas, lo cual se atribuye que el bajo nivel de escolaridad lleva a prácticas inadecuadas de hábitos alimenticios.

Un niño de una familia de bajos ingresos económicos es más propenso a presentar desnutrición por lo que no tienen la fácil accesibilidad de adquirir todos los alimentos.

4. Gráficos.

DISTRIBUCIÓN POR SEXO

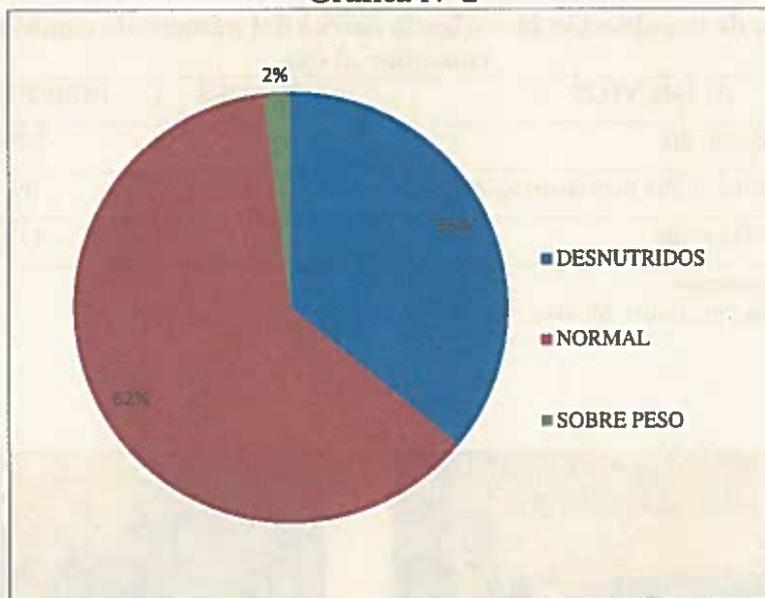
Gráfico N°1



Fuente: Estadística de signos vitales y antropometría.

Elaborado por: Isabel Munala.

ESTADO NUTRICIONAL
Gráfica N° 2



Fuente: Estadística de signos vitales y antropometría.
Elaborado por: Isabel Munala.

5. Tablas

Tabla N° 1

Conocimientos de la población investigada sobre que alimentos que debe consumir en menor proporción

ALIMENTOS	CANTIDAD	PORCENTAJE
a. Derivados lácteos (queso, leche, yogurt).	4	9%
b. Verduras y frutas.	3	6%
c. Carnes.	7	13%
e. Pescados	2	3%
f. Cereales: Pan, Pasta, arroz.	3	6%
g. Aceites, grasas, dulces.	34	63%

Fuente: encuestas
Elaborado por: Isabel Munala.

Tabla N° 2

Apreciación de la población investigada acerca del número de comidas que debe consumir al día

ALIMENTOS	CANTIDADES	PORCENTAJE
a. 3 Comidas al día.	29	53%
b. 2 Comidas al día bien distribuidas.	0	0%
c. 5 .Comidas al día	25	47%

Fuente: encuestas
Elaborado por: Isabel Munala.

Figuras.



Fuente: Estudiantes de quinto semestre que participaron en el proyecto en los Centros del Buen Vivir de Chical



Fuente: Estudiantes de quinto semestre y docente en toma de peso y talla a los niños de los Centros del Buen Vivir de Chical



Fuente: Estudiantes de quinto semestre y docente brindando educación sobre estilos de vida saludable padres de familia de los Centros del Buen Vivir de Chical

Referencias bibliográficas

- 1) Briceño, E. (1998). *Nutrición y Dietética*. FUDACA. Colegio Universitario de Los Teques Cecilio Acosta.
- 2) Flores S. (2006). *Antropometría, estado nutricional y salud de los niños: importancia de las mediciones comparables*. Bol Med Hosp Infant.
- 3) Briceño, E. (2010). *Nutrición y Dietética*. FUDACA. Colegio Universitario de Los Teques Cecilio Acosta.
- 4) Rodríguez R. (2002) *Urgencias en Pediatría*, 5ta ed. McGraw Hill Interamericana México.
- 5) Spurrier J. (2003). *Anthropometry and its* 19. En: [Useswww.psu.edu/facultyofmedicine/research/anthropometryJulio](http://www.psu.edu/facultyofmedicine/research/anthropometryJulio).
- 6) Lohman T. (1988) *Anthropometric Standardization 12*. Reference Manual, Human Kinetics Publishers, Champaign, IL.
- 7) Ministerio de Salud Ecuador (2011). *Manual de Alimentación y Nutrición para menores de cinco años de edad*. Segunda Edición.
- 8) Amador M, Cobas M, Hermelo M. (2004) *Evaluación del estado de nutrición*. La Habana: Editorial de Ciencias Médicas.